

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2015**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C
MATERIA: BIOLOGÍA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

- Esta prueba consta de dos bloques:
 - En el primero encontrará dos temas, debe escoger uno de ellos y hacer todas las preguntas, no se pueden mezclar preguntas de los temas.
 - En el segundo bloque debe hacer cinco de las ocho preguntas propuestas.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:
 - Primer bloque..... 5 puntos (1 punto cada pregunta).
 - Segundo bloque.... 5 puntos (1 punto cada pregunta).
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE 1. Escoja un tema de los dos propuestos.

Tema 1. Anatomía y fisiología humanas.

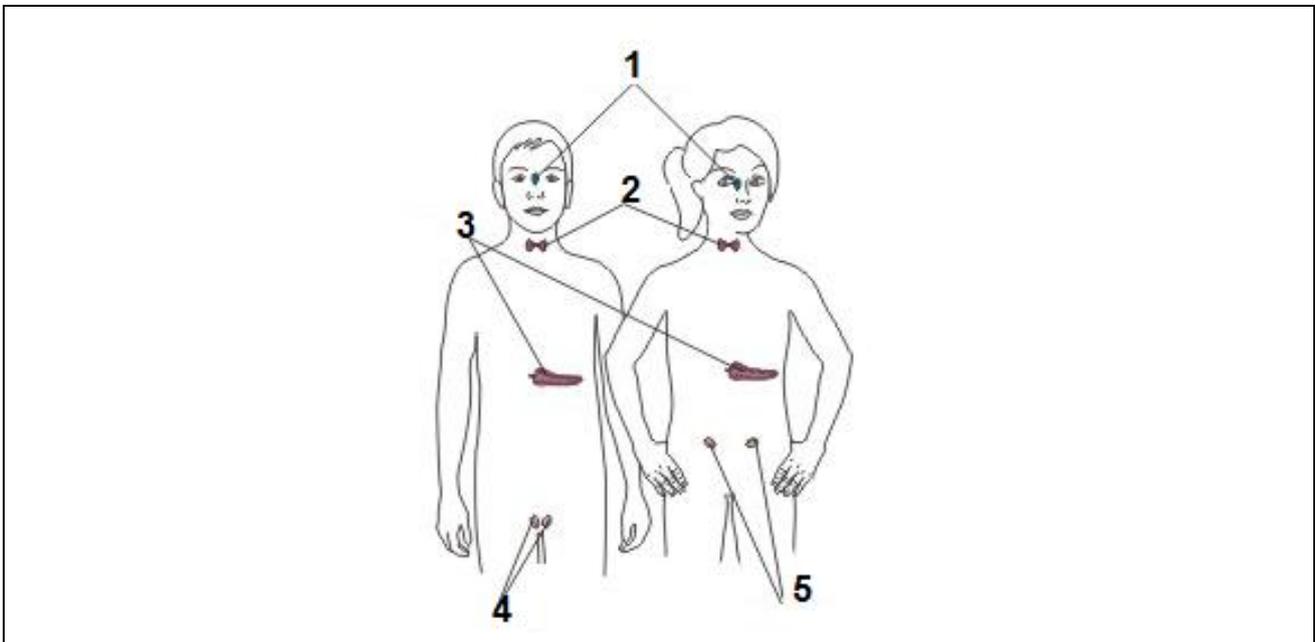


Imagen Nº 1: El sistema endocrino

Fuente: Modificado de recursostic.educacion

Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

- Explique cuatro diferencias entre la coordinación nerviosa y hormonal.
- Nombre las partes del sistema endocrino señaladas en la imagen nº 1.
- ¿Cómo se regula la concentración de glucosa en sangre?
- ¿Se pueden considerar los testículos como glándulas mixtas? Razone la respuesta.
- Nombre los componentes del sistema nervioso autónomo y las funciones que llevan a cabo.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Tema 2. Inmunología.

- a. Escriba una función de cada uno de éstos órganos del sistema inmune: Timo, médula ósea roja, bazo y ganglios linfáticos.
- b. Cite cuatro barreras primarias para la defensa ante los microorganismos patógenos.
- c. Acerca de la respuesta inmune humoral, explique el papel de los tipos celulares implicados.
- d. Explique las analogías y diferencias entre un suero y una vacuna.
- e. Acerca del SIDA:
 - e.1 Clasifique dicha enfermedad según su extensión territorial.
 - e.2 Clasifique dicha enfermedad según la forma de transmisión.
 - e.3 Nombre el agente patógeno.
 - e.4 ¿Cuáles son sus efectos sobre el sistema inmune?

BLOQUE 2. Escoja cinco preguntas de las ocho propuestas.

- 1.- Nombre los principales tipos de ARN y cite la función biológica de cada uno de ellos.
- 2.- Indique cuatro diferencias entre mitosis y meiosis.
- 3.- ¿Qué proporciones genotípicas y fenotípicas esperaría encontrar en la descendencia de una pareja en la que ambos son de grupo sanguíneo AB?
- 4.- ¿Qué es un plásmido? ¿Qué aplicaciones tienen en ingeniería genética?
- 5.- ¿Dónde y cómo se produce la digestión de las grasas?
- 6.- ¿Dónde, cuándo y cómo se produce la recombinación genética? ¿Qué repercusiones tiene?
- 7.- Nombre de forma ordenada los componentes de un arco reflejo medular.
- 8.- Acerca del yogur:
 - a) Nombre el proceso metabólico relacionado en su elaboración.
 - b) Nombre un microorganismo que intervenga en su producción.
 - c) Explique el cambio que se produce en las proteínas de la leche.
 - d) Además de su valor nutricional, ¿qué otro beneficio aporta su consumo?



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS